

# 第3回花高活性化プロジェクト

## 「ヒューマンアプローチを太くして、育てる生徒像実現のために」

時代の変化に対応し、地域、日本、世界で活躍するリーダーを造る

**黒橋魂**…知性・感性・品性を高め、人々の多様な在り方を認め合い、支えあう心を育てる

**桜雲台精神**…チャレンジ精神を持ち、各分野で目的を達成し、進路実現・自己実現できる生徒を育てる

**りっぱな公民をつくる**…民主的・平和的な国家・社会の有為な形成者、郷土・社会に貢献できる人材を育てる

**「主体性・多様性・協働性」「思考力・判断力・表現力」の育成 <観点1>**

**進路実現・自己実現のための進路指導の充実 <観点2>**

### 【削減提案】

- プリントを減らす
- 週末課題の量・質
- 朝学習の廃止
- 8:05 点呼廃止

60分授業・時程の検討

- 学校開放の日数減（4）
- 東北大・岩手大オープンキャンパス
- 土曜黒橋
- 模試の精選  
(単元テスト・小テストやったほかに模試?)

指導方法の再検討  
～生徒に時間を返す～  
課題・課外

### 【改善提案】

- ◇ 週末課題の精選・あり方
- ◇ 学力不振生徒・不登校生徒の指導の在り方の共通認識。設定ハードルの共有
- ◇ 三教科会義・初期指導の在り方の再確認
  - 理系の数ⅡBコース設定
  - 60分授業から50分7コマへ（5）
  - 朝礼10分、SHR15分
  - 朝読書の実施
  - 管理から自主へ（生徒指導・学習指導）

- 平日の課外を〇〇？
- 自学自習会のあり方の検討
- 進路指導の改善策
- 進路資料の有効活用

- 修学旅行1日減（教務）
- 体育大会1日減（生徒）
- 読書感想文必修化廃止（図書）
- 文化祭2日中公開日は1日にする（生徒）

- 合教科授業（教務・教科担当）
- 薬物乱用防止講座を保健の授業の中で実施（厚生）
- 自由研究（教務）  
小論文指導をつなげる・外部講師とつなげる  
研究のための読書・レポートの時間を確保  
系統だてる
- シラバスの簡素化（教務）

### 学び続ける組織の構築 <観点3>

#### 【削減提案】

- 校務支援システムの廃止・成績処理の簡素化  
(紙なしの会義・欠課一覧表の廃止) (7)
- 観点別評価 (2)
- 教務手帳の廃止 【教務】

#### 【改善提案】

- 職員会議日の50分授業検討
- 職員会議の回数を見直す(月1でなくても)
- 三者面談期間は午前授業
- 冬の三者面談は希望制にする【教務・総務】

- 地区Pの回数減・廃止 (7)
- 春季学年PTAの廃止
- 担任参加の行事が多い (PTA)
- 講演会削減しLHRで独自企画を増加させる(柔軟性をもたせる。ムダ話できる時間確保) (2)

育てる生徒像の共有化に向けた  
地区PTA・学年PTAの検討

- 出張伺いと対外活動願いの連動(もとに戻す)
- 旅費計算は事務室でやってもらう  
(起点場所等が違ってやり直しが多い)
- ストープの管理は各HRで 【事務】

- 生徒指導課・教育相談+保健厚生課、進路独立  
(副校長)

### リーダーにふさわしい知性・感性・品性の涵養 <観点4>

### 魅力ある学校づくり、地域・全国・世界とのネットワーク <観点5>

#### 【改善提案】

- 部活動時間の延長
- 部の精選 音楽3つ、弓2つ、テニス2つ
- 応援活動に対する生徒の取り組み・対面式の改善
- 登山・キャンプの実施 【生徒】
- 図書館はできる限り開館 (図書)
- SSH申請の可否 **SSH申請の検討**
- ◇ 姉妹校担当部署の設置
- ASMSA生徒派遣 予算措置(総務)、選考方法(教務)
- ◇ 情報発信の充実・HPの充実(教務)
- ◇ 中学校の授業を見たい(教務)

## 【金・モノ提案】

- 休憩室が欲しい
- 1 学年団のスペースが狭い
- 面談場所の確保（2）
- 国語科の部屋が欲しい 資料が膨大 【総務】
  
- テニスコートの補修
- ◇ 陸上タータンの補修
- ◇ アーチェリー練習場の安全ネット
- 洋式トイレの設置
- 鍵のかかるロッカー（貴重品管理の自己管理）【事務】
  
- 第2 体育館の水銀灯交換
- 冬季間の体育の授業時の暖房
- 冷房の設置
- 部室・体育館に洗濯機
- ホッチキス付調合機
- 紙折り機
- ◇ 中会議室の内線電話
- ◇ 正門前のベンチ
- ◇ プロジェクターの購入 【事務】
  
- ◇ 部活動強化費の増額 （総務）
  
- 東北・全国大会補助増額同窓会支部への支援金（同窓会）

