

## 第一部:遺伝子検査測定結果

### 遺伝子タイプ検査測定結果

(本結果は上海生物芯片有限公司の実験室にて検査をして得たものです。)

| 遺伝子番号 | 遺伝子タイプ | 遺伝子番号 | 遺伝子タイプ |
|-------|--------|-------|--------|
| Qy-01 | GA     | Qy-11 | II     |
| Qy-02 | TC     | Qy-12 | A      |
| Qy-03 | 10R    | Qy-13 | SS     |
| Qy-04 | CC     | Qy-14 | 10R    |
| Qy-05 | TT     | Qy-15 | UNMUT  |
| Qy-06 | AG     | Qy-16 | II     |
| Qy-07 | SNAP25 | Qy-17 | GA     |
| Qy-08 | 2R4R   | Qy-18 | AC     |
| Qy-09 | SS     | Qy-19 | TT     |
| Qy-10 | 3R4R   |       |        |

2010年7月20日  
上海生物芯片有限公司印章

遺伝子番号と国際遺伝子通用名称との対照表

| 遺伝子番号 | 国際遺伝子通用名称 | 遺伝子番号 | 国際遺伝子通用名称   |
|-------|-----------|-------|-------------|
| Qy-01 | BDNF      | Qy-11 | GJB2        |
| Qy-02 | 5-HT2A    | Qy-12 | MT-COI      |
| Qy-03 | DAT1      | Qy-13 | SLC6A4-reg1 |
| Qy-04 | GRIN2B    | Qy-14 | SLC6A4-reg2 |
| Qy-05 | CHRM2     | Qy-15 | CBP&CBD     |
| Qy-06 | COMT      | Qy-16 | ACE         |
| Qy-07 | SNAP25    | Qy-17 | CNTF        |
| Qy-08 | DRD4      | Qy-18 | mtDNA       |
| Qy-09 | 5HTT      | Qy-19 | ACTN3       |
| Qy-10 | MAOA      |       |             |

被験者潜在的能力遺伝子タイプの特徴一覧表

| 遺伝子通用名称 | 遺伝子タイプ特徴 | 遺伝子通用名称     | 遺伝子タイプ特徴 |
|---------|----------|-------------|----------|
| BDNF    | GA       | GJB2        | II       |
| 5-HT2A  | TC       | MT-COI      | A        |
| DAT1    | 10R      | SLC6A4-reg1 | SS       |
|         |          | SLC6A4-reg2 | 10R      |
| GRIN2B  | CC       | CBP&CBD     | UNMUT    |
| CHRM2   | TT       | ACE         | II       |
| COMT    | AG       | CNTF        | GA       |
| SNAP25  | GA       | mtDNA       | AC       |
| DRD4    | 2R4R     | ACTN3       | TT       |
| 5HTT    | SS       |             |          |
| MAOA    | 3R4R     |             |          |

NO:

IQ potential

### (一)、記憶力の潜在能力

#### 1、記憶力潜在能力遺伝子タイプの機能活性

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| BDNF  | GA     | 良    |
| 5HT2A | TC     | 良    |

#### 2、説明:

BDNF:被験者の遺伝子タイプは GAタイプです。生物活性化レベルは「良」です。  
この遺伝子配列の栄養因子は、脳神経細胞の成長や発育に作用「良」です。児童の脳神経ネットワークの成長と発展に促進作用があります。

5-HT2A:被験者の遺伝子タイプは TCタイプです。生物活性化レベルは「良」です。  
この遺伝子配列の神経受容体は記憶力や注意力に対して促進作用が「良」です。比較的敏感な為、注意力と記憶効果に影響します。学習時に周りの干渉に影響を受ける為、学習時は、できる限り干渉を避けるべきです。

#### 3、記憶潜在能力の評価:

レベル:B; 特徴:記憶力潜在能力、良です。

#### 参考附録

##### 記憶の用途:

- 1) 記憶は人類知力の基本機能です。人の記憶潜在力は遺伝子によって違う為に記憶力にも違いがあります。
- 2) いかなる知能活動も記憶力を必要とします。学習する上では、特に英語、国語、歴史、地理、科学、常識などが、記憶力に頼る科目としてあげられます。これらの科目は記憶力がとても重要です。数学、物理、化学なども記憶力は必要ですが、理解力を用いることによって記憶力の不足を補う事ができます。
- 3) 記憶の機能は、幼少期から発育が始まり、中学生に至る以前に、記憶の基礎的な発育が定型化します。
- 4) 具体的な知識に関する記憶力は、その物事への興味の有無、理解の程度、集中力の程度、想像力の応用によります。

記憶の差異と分類:記憶は個々の人によって差異が生じます。学术界では記憶について一般的な

結論として、人間の記憶の良し悪しには大きな差があり、記憶の分類によって、この差も判り易くなります。

- 1、 記憶内容によって、記憶は以下のように分類されます。:形状記憶型、抽象記憶型、情叙記憶型と動作記憶型。
- 2、 五感によつての分類は、視覚記憶、聴覚記憶、味覚記憶、臭覚記憶、皮膚感覚記憶です。
- 3、 時間によつての分類は:瞬時記憶、短期記憶、長期記憶、永久記憶の4種類があります。

#### **記憶に影響をあたえる要素:**

- 1) 栄養補給と大脳発達状況が記憶力に影響します。
- 2) その物事への興味や精神の集中力も記憶力に影響します。
- 3) 新しい知識への理解力は記憶力に有利です。知識を吸収するには、読み書きと暗唱を繰り返すことによつて記憶を深める事ができます。

## (二)、注意力の潜在能力

### 1、注意力潜在能力についての解析

| 遺伝子名称  | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|--------|--------|------|
| DAT1   | 10R    | 可    |
| 5-HT2A | TC     | 良    |
| GRIN2B | CC     | 可    |

### 2、説明:

#### 遺伝子タイプの持つ意義:

DAT1:被験者は10Rタイプの遺伝子です。多くのドーパミントランスポーターを生成すること「可」に対する促進度は「可」です。

5-HT2A:被験者はTCタイプの遺伝子です。この遺伝子配列が生成した神経伝達物質の受容体能力は「良」です。注意力の継続を妨げます。

GRIN2B:被験者はCC遺伝子タイプです。この遺伝子コードが生成した神経伝達物質通路の伝達能力は「可」です。

故に外部からの刺激にも、あまり影響を受けないので集中力も「可」です。

### 3、注意力の潜在力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:注意力潜在能力、「良(-)」です。

### 参考附録

**注意力の用途:**注意力は児童が学習する上で非常に重要な要素です。授業を聞く際や記憶して行く際など、また、思考する際にも重要な条件となります。従って注意力が強いと、児童の各学習について有利な事は明白であります、注意力が弱いと児童の学習に対して不利である事も明白です。

#### 注意力の品質:

IQ能力の六つの基本要素の中で一つは注意力です。注意力は記憶力、理解力、想像力、思考力、思考の機敏さの準備段階で必要なものです。

注意してこそ、人は初めて、集中して物事を鮮明に感じてからある問題を深く思考します。他の物事に干渉されないことができます。注意を怠った場合、人の智商能力の各要素、理解、記憶、想像、思考などは一定のサポートで得られず、効率が低下してしまいます。

注意力の五大品質:注意力の安定性、注意力の集中性、注意力の範囲、注意力の分配、注意力の転移。

**注意力に影響を与える要素:** 注意力は脳の発育に影響を受けます。脳の発育が成熟すればする程、注意力に対して有利に働きます。そして、栄養や習慣、更に興味の影響も受けます。

### (三)、理解力の潜在力

#### 1、理解力の潜在力についての遺伝子解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| CHRM2 | TT     | 優    |

#### 2、説明

CHRM2:被験者の遺伝子タイプは TT タイプです。受容体の活性は「優」です。抑制因子として生物活性を減少させてしまう。大脳の思考回路に優位性があります。分析や抽象、推理についても優位性があります。知識を理解する上で潜在力は良好です。

#### 3、理解力の潜在力についての評価:

レベル:A; 理解力潜在能力は、「優」です。

#### 参考附録:

##### 理解力の用途:

理解力を持つということは、物事の相互関係を見出せる能力を持つ事です。

理解力は児童が学習する際の重要な要素です。

子供の理解力のスピードがそれぞれ違う為に、反応が早い児童や理解力の高い児童は迅速な授業に適合しています。

それに対し理解力の低い児童は遅いペースでの授業に適合しています。

##### 理解力に影響を与える要素:

理解力は脳の発育に影響を受ける。

理解する能力は、大脳が成長すればするほど高まります。

また注意力の影響も受けます。

教師の教え方にも影響を受けます。例えば、教師が判り易く、実例を挙げて説明することによっても理解力が高められます。

興味の影響を受けます。

知識背景にも影響されます。

#### (四)、想像力の潜在能力

##### 1、想像力の潜在力についての遺伝子解析

| 遺伝子名称  | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|--------|--------|------|
| SNAP25 | GA     | 良    |

##### 2、説明:

SNAP25:被験者はGAタイプの遺伝子です。この遺伝子配列は機能蛋白質の活性化レベルは「良」です。脳細胞の興奮レベルや思考の活発性は「良」です。また想像力の潜在能力も「良」です。

##### 3、想像力に関する潜在能力の評価:

レベル:B(+); 特徴:想像力の潜在能力は、「良(+)」です。

##### 参考附録:

##### 想像力の用途:

想像力は児童の多種多様な学習科目など全てにおいて非常に重要です。国語・科学・自然・数学などの学習においても重要であり、想像力は学習の補助となります。想像力が強いと、児童の文学藝術やその他の藝術、更に立体幾何学や他の関連学科においても有利になります。

##### 想像力に影響を与える要素:

想像力は大脳の発達状態に影響されます。大脳が発達すればするほど、想像力は豊かになります。その他、幼児期において思考を制限すると、想像力の向上にマイナス要因となります。思考を制限する事は児童の想像力に不利になります。物事に対して興味を持つ事も想像力に良い影響を与えます。発散思考訓練は想像力の成長に有利にはたらきます。

## (五)、思考力の潜在能力(分析、推理)

### 1、思考力の潜在力に関する遺伝子解析:

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| CHRM2 | TT     | 優    |
| COMT  | AG     | 良    |

### 2、説明:

CHRM2:被験者の遺伝子は TT タイプです。受容体の活性力は「優」です。またこの遺伝子は抑制因子であり、生物の活性を強らせることで大脳の思考回路の働きを有利にする事ができます。更に分析力や抽象的判断、並びに推理する能力などにも優位性があります。

COMT:被験者の遺伝子タイプは AG タイプです、作り出された、タンパク因子は活性力が「良」です。反応や思考速度は一般的です。

### 3、思考力に関する潜在能力の評価:

レベル: **B(+)**; 特徴:思考力潜在能力は、「**良(+)**」です。

### 参考附録:

#### 思考能力の用途:

思考能力は児童が学習上、非常に重要な能力です。

例えば数学や国語など、多種多様な学科に対して必要不可欠なものです。

また、思考能力が強いと児童の各種学習項目に対して、明らかに優位性があります。

特に数学については重要です。

#### 思考能力に影響を与える要素:

思考能力は脳の発育に影響を受けます。

思考能力は、脳の発育が成熟する程、優位性が増します。

思考能力は考え方の習慣に影響を受けます。

思考能力は物事に対する関心の強さにも影響を受けます。

成功動機の影響を受けます。

自信の影響を受けます。

## (六)、思考力の機敏性(頭脳の回転の速さ)

### 1、思考力の機敏性に関する潜在力の遺伝子解析

| 遺伝子名称  | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|--------|--------|------|
| SNAP25 | GA     | 良    |

### 2、説明:

SNAP25:被験者の遺伝子は GA タイプです。この遺伝子配列は機能たんぱく質の活性力が「良」です。脳細胞の興奮レベルと思考力の活発性は「良」です。思考力の機敏性(頭の回転の速さ)は「良」です。

### 3、思考力の機敏性に関する潜在力の評価:

レベル: **B(+)**; 特徴: 思考力の機敏性に関する能力は、「**良(+)**」です。

### 参考附録

#### 思考力の機敏性に関する用途:

児童が授業を修学する上で、それぞれ違う速度で学習することが望ましい。

思考力の機敏な児童には、学習速度を早めた授業でも適応可能であり一方、頭の回転が遅い児童には、ゆっくりとした学習速度が望ましいでしょう。

#### 影響を与える要素:

思考力の機敏性は脳の発育成長の影響を受けます。思考力の機敏性は、脳が発達すればする程優位性が増します。

大脳の栄養摂取や血液供給の影響を受けます。

興味の影響を受けます。

基礎学習力の要素などからも影響を受けます。

NO:

EQ potential

### (一)、勇気(冒険心)の潜在能力

#### 1、勇気(冒険心)に関する潜在能力遺伝子解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| MAOA  | 3R4R   | 良    |
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

#### 2、解析:

MAOA:被験者の遺伝子は3R4Rタイプです。この遺伝子の神経伝達物酸化酵素の生物活性は「良」です。感情の制御力は「良」です。冒険心が強く、衝動的になり易く、攻撃性の傾向がみられます。消極的になり易く、性格的にはせっかちなところがあります。

DRD4:被験者の遺伝子は2R4Rタイプです。この遺伝子が生成するドーパミン神経伝達物質に関する蛋白受体機能は「可」です、冒険心の潜在能力は「可」です。

#### 3、冒険心潜在能力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:冒険心の潜在能力は、「良(-)」です。

#### 参考附録

##### 冒険心の用途:

冒険心は児童成長の重要な要素です。勇気があれば冒険できる、思い切った事ができる、育成次第では将来のリーダーになります。冒険精神は大きいですが、もし、思考力が単純であれば、軽率に事故を起こしやすいです。冒険心があまりなければ、児童の成長過程において、いじめられ易くなります、依頼心が強いと、自ら努力する事に不利です。仕方なく勉強や仕事をしている状態に陥り易いです。

##### 冒険心に影響を与える要素:

冒険心は遺伝子要素の影響を受けます、親や先生からの激励や鍛錬、更に批判や抑制の影響も受けます。

## (二)、羞恥心の傾向

### 1、羞恥心の傾向に関する遺伝子解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、解析:

5-HTT:被験者の遺伝子は SS タイプです。神経末梢内の神経伝達物質の調整水準は「可」です。恥ずかしがり屋です。

### 3、羞恥心の傾向についての評価:

レベル: A; 特徴:羞恥心傾向は、「優」です。

### 参考附録

#### 羞恥心の傾向の用途:

羞恥心の傾向は児童の成長過程で、子供の交際に影響を与える要素です。児童の人格特性に影響を与える重要な要素です。羞恥心の傾向が高くと、初対面の人の前や公衆の面前では自己表現をすることが不得意です。羞恥心は子供の対人関係に影響を与えます。羞恥心の傾向が低いと、人前に出ても恥ずかしがらずに自己表現ができます。

#### 羞恥心の傾向に影響を与える要素:

羞恥心の傾向は遺伝子の影響を受けます。脳の発育の影響も受けます。成長過程において人との交際経験の影響も受けます。風評はとても悪い影響を与えます。激励や肯定的な言葉、更に褒められたりする事は子供の羞恥心に良い影響を与えます。

### (三)、執着心に関する潜在能力

#### 1、執着心に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

#### 2、解析:

5-HTT:被験者の遺伝子は SS タイプです。神経末梢内の神経伝達物質の調整水準は「可」です。この遺伝子は執着心の発展に対して有利です。

#### 3、執着心潜在能力についての評価:

レベル:A; 特徴:執着心傾向は、「優」です。

#### 参考附録

##### 執着心の用途:

執着心は児童成長過程において重要な要素です。これは根気よく物事を続ける事や又は一心不乱に物事を行う上で重要な条件となります。執着心が強いと、意思も強くなり、各学習や事業の発展においても有利になります。逆に不合理な執着心を持つと人は頑固になってしまいます。執着心は理性を伴っていれば成功を収めます。

##### 執着心に影響を与える要素:

執着心は遺伝子の影響を受けます。脳の発育の影響も受けます。脳が成熟すると、理性的な執着心になります。発育が不成熟だと頑固になり易い傾向にあります。そして苦難や困難な状況など日常習慣の影響を受けます、興味にも影響されます。

#### (四)、楽観性に関する潜在能力

##### 1、楽観性に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

##### 2、解析:

5-HTT:被験者遺伝子はSSタイプです。楽観的な心理形成は「可」です。

##### 3、楽観性に関する潜在能力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:楽観傾向は、「可」です。

#### 参考附録

##### 楽観性の用途:

楽観性の潜在能力は児童の成長過程において非常に重要な要素です。自信や自己激励や人間関係に影響を及ぼします。

##### 楽観性に影響を与える要素:

楽観性潜在能力は遺伝子要素の影響を受けます。

学習環境や生活環境の影響を受けます。

褒めたり励ましたりする事は、楽観性傾向を育みます。批評、打撃、風刺は悲観性傾向を形成させてしまいます。

楽観的な考えがあれば、容易に積極的な態度を発揮する事ができます。悲観性は消極的な態度を引き起こします。

## (五)、探求心の潜在能力

### 1、探求心に関する潜在能力についての解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| MAOA  | 3R4R   | 良    |
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

### 2、解析:

MAOA:被験者遺伝子は3R4Rタイプです。このタイプの遺伝子は神経伝達物質の酸化酵素の生物活性は「良」です。新しい物事についての探求傾向は「良」です。

DRD4:被験者遺伝子は2R4Rタイプです。このタイプの遺伝子が生成した神経伝達物質相関する蛋白受体の機能は「可」です。新しい物事についての探求傾向は「可」です

### 3、探求心に関する潜在能力についての評価:

レベル:B(-) 特徴:新しいものに対する探求潜在能力は、「良(-)」です。

### 参考附録

#### 探求心の用途:

探求心は児童の生活や学習上において非常に重要な要素です。

探求心は創造力の重要な基礎です。

一般的に探求心が高い児童は成績が良く、問題の解決能力も高くなります、社会適用能力、家庭能力、職業能力と共に高くなります。

#### 探求心に影響を与える要素:

探求心は遺伝子の影響を受けます。家庭の養育方式や教養方式の影響も受けます。

学校の教育方式の影響も受けます。

好奇心も探求心に重要な影響を与えます。

開放的でゆったりとした養育方式、教養方式、教育方式は探求心の育成に適しています。

堅苦しく保守的で閉鎖的な環境は探求心の育成には悪影響を及ぼします。

## (六)、同情心傾向

### 1、同情心の潜在能力についての解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、説明:

5-HTT:被験者遺伝子はSSタイプです。同情心理傾向は、「可」です。

### 3、同情心の潜在能力についての評価:

レベル:A; 特徴:同情心傾向は、「優」です。

## 参考附録

### 同情心の用途:

同情心は児童の成長過程において非常に重要な要素です。同情心は個人の人格や人間関係に対して重要な基礎となるものです。

同情心が強いと、人を助ける事ができ、友人を持つ事が容易となります。他人との信頼関係を得られます。

同情性が強いと、人からの信頼を得られ易くなり、リーダーになる可能性が高くなります。

### 同情心に影響を与える要素:

同情心の潜在能力は遺伝子の影響を受けます。

乳幼児期の養育方法の影響も受けます。

家庭の生活環境の影響も受けます。

後天的な養育の中で、子供に対して注目してやり、絶えず関心を持ち、愛護することや質問があれば、直ちに正確な回答をしてやる事で、同情心の育成に繋がります。

後天的な養育の中で、子供に対して、冷淡、叱責、体罰は同情心の育成には悪い影響を与えません。

## (七)、気質の傾向

### 1、気質に関する傾向の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| MAOA  | 3R4R   | 良    |

### 2、説明:

MAOA:被験者遺伝子は3R4Rタイプです。この遺伝子の神経伝達物質酸化酵素の生物活性は「良」です。感情の抑制力は「良」です。気が短く、飽きやすい傾向があります。

### 3、気質の傾向の評価:

レベル:B; 特徴:気性は穏やかで、「良」です。

#### 参考附録:

##### 気質の傾向の用途:

気質の傾向は児童の成長過程において非常に重要な要素です。気質の良し悪しは、子供の家庭環境における人間関係、社会の人間関係、仕事上の人間関係においても重要な影響を及ぼします。

個人の情緒管理能力が強いと、せっかちになったり、短絡的であったり、粗暴になる、などを抑制する事、またこれらを避けることができます。そして良い人間関係を築く事ができます。

情緒管理能力が弱いと、せっかちになり易く、暴力的になり易く、人間関係を上手く制御する事ができなくなります。

##### 気質の傾向に影響を与える要素:

気質の傾向は遺伝子の影響を受けます。脳の発育の程度に影響を受けます。

家庭の養育方法や教養方法の影響も受けます。

良好な家庭での養育と教養方法は、良好な気質傾向の育成に良い影響を与えます。

## (八)、社交性傾向

### 1、社交性の傾向解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、説明:

5-HTT:被験者遺伝子はSSタイプです、社交性の潜在能力の形成に対して、促進性は「可」です。

### 3、社交性の傾向についての評価:

レベル:B; 特徴:人の群れの中で交流を図る、「良」です。

### 参考附録:

#### 社交性の傾向の用途:

社交性の傾向は児童の成長過程で軽視できない要素です、それは自己表現、他人を理解する心、意思の疎通、人間関係を築く上で不可欠なものです。

#### 社交性の傾向に影響を与える要素:

社交性の傾向は遺伝子の影響を受けます。

脳の発育程度の影響を受けます。

家庭の養育方法や教養方法もとても重要です。

定型的な教育や閉鎖的な教育、命令的な教育、問責式な教育は、子供の社交性能力の育成には良くありません。ゆったりとした教育や、一緒に遊び、開放的で対話式な教育方法が、子供にとって良好な社交性能力の育成に繋がります。

No:番号

Music potential

### (一)、聴覚の潜在能力

#### 1、聴覚の潜在能力についての解析

| 遺伝子名称  | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|--------|--------|------|
| GJB2   | II     | 優    |
| MT-CO1 | A      | 優    |

#### 2、説明:

GJB2:被験者遺伝子はIIタイプです。この遺伝子の蛋白活性は「優」です。  
音に対してとても敏感です。

MT-CO1:被験者遺伝子はAタイプです。この遺伝子の酵素の特徴は、細胞の  
機能は「優」です。音に対してとても敏感です。

#### 3、聴力敏感の評価:

レベル:A; 特徴:音感潜在能力は、「優」です。

#### 参考附録:

##### 聴力敏感の用途:

聴力が敏感であることは児童の音楽学習において必要な条件です。

聴力の感性が高いと、明らかに児童が音楽(高音や音色や音のテンポ)の分別などの理解に対し有利です。

##### 聴力敏感に影響を与える要素:

聴力の感性は遺伝子の影響を受けます。

早期の脳聴覚感受器と神経核の発育の影響を受けます。

聴力刺激は相関する神経の発育に良く、聴覚の感性を高めるのにも良いです。

音楽に対する興味や高域音色テンポの分別力にも影響を与えます。

後天的な栄養や、早期の脳の発育過程における適当な音声刺激についても聴覚の感性の発育に重要です。

後天的な音楽訓練は聴力の感性を高めるのに良好です。

## (二)、音感潜在能力

### 1、音感の潜在能力についての解析:

| 遺伝子名称         | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|---------------|--------|------|
| SLC6A4-HTTLPR | SS     | 可    |
| SLC6A4-VNTR   | 10R    | 優    |

### 2、説明:

SLC6A4:この中で、VNTRについては、被験者遺伝子は10Rタイプです、神経伝達物質の伝達機能「10R」は、音楽の協同反応に対する発展できる領域は「10R」です。

HTTLPRについて、被験者遺伝子はSSタイプです、生産した神経伝達物質伝達体の生物活性は「可」です。音楽の感受性形成水準は「可」です。

### 3、音感潜在能力についての評価:

レベル:B; 特徴:音感の潜在能力は、「良」です。

### 参考附録:

#### 音感の潜在能力の用途:

音感は音楽とダンス学習の上で非常に重要な要素です。良い音感のプロのミュージシャンとプロのダンサーとしての重要な条件の一つです。

音感の潜在能力が高いと、明らかに音楽とダンスの発展に良好です。

音感が優秀な子供はプロのミュージシャンに育成しやすくなります。

或いはダンサーにも向いています。

音感が良くない子供はアマチュア的な音楽愛好者に向いているでしょう。

#### 音感の潜在能力に影響を与える要素:

音感には遺伝子の影響を受けます、早期の脳の発育過程で音楽的な刺激を受けて促進されます。良好な音楽は音感を促進させます。

音感には、音楽とダンスに対する、興味の影響を受けます。

後天的な脳の発育過程で音楽的な刺激は音感を改善できます。

後天的な音楽学習と訓練によっても、音感を高めることができます。

### (三)、記憶力の潜在能力

#### 1、記憶力の潜在能力遺伝子タイプの機能活性

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| BDNF  | GA     | 良    |
| 5HT2A | TC     | 良    |

#### 2、説明:

BDNF:被験者の遺伝子タイプは GAタイプです、生物活性化レベルは「良」です。  
この遺伝子配列の栄養因子は、脳神経細胞の成長や発育に作用「良」です。児童の脳神経ネットワークの成長と発展に促進作用します。

5-HT2A:被験者の遺伝子タイプは TCタイプです。生物活性化レベルは「良」です。  
この遺伝子配列の神経受容体は記憶力や注意力に対して促進作用が「良」ので変化に対して比較的敏感な為に、注意力と記憶効果に影響します。  
学習時に周りの干渉に影響を受ける為、学習時は、できる限り干渉を避けるべきです。

#### 3、記憶潜在能力の評価:

レベル:B; 特徴:記憶力潜在能力、「良」です。

特徴;記憶力は「良」です、特徴として、働く記憶と短期記憶は一般です。

#### 参考附録

##### 記憶の用途:

- 1)記憶は人類知力の基本機能です。人の記憶潜在力は遺伝子によって違う為に記憶力にも違いがあります。
- 2)いかなる知能活動も記憶力を必要とします。学習する上では、特に、英語、国語、歴史、地理、科学、常識などが、記憶力に頼る科目としてあげられます。これらの科目は記憶力がとても重要です。数学や、物理、化学なども記憶力は必要ですが、理解力を用いることによって記憶力の不足を補える事ができます。
- 3)記憶の機能は、幼少期から発育が始まり、中学生に至る以前に、記憶の基礎的な発育が定型化します。
- 4)具体的な知識に関する記憶力は、その物事への興味の有無、理解の程度、集中力の程度、想像力の応用によります。

### 記憶の差異と分類:

記憶は個々の人によって差異が生じます。学术界では記憶について一般的な結論として人間の記憶の良し悪しには大きな差があり、記憶の分類によって、この差も判り易くなります。

- 1)記憶内容によって、記憶は以下のように分類されます。形状記憶型、抽象記憶型、情叙記憶型と動作記憶型。
- 2)五感によつての分類は、視覚記憶、聴覚記憶、味覚記憶、臭覚記憶、皮膚感覚記憶。
- 3)時間よつての分類は:瞬時記憶、短期記憶、長期記憶、永久記憶の4種類があります。

### 記憶に影響をあたえる要素:

- 1)栄養補給と大脳発達状況が記憶力に影響します。
- 2)物事への興味や精神の集中力も記憶力に影響します。
- 3)新しい知識への理解力は記憶力に有利です。  
知識を吸収するには、読み書きと暗唱を繰り返すことによつて記憶を深める事ができます。

#### (四)、注意力潜在能力

##### 1、注意力潜在能力の解析

| 遺伝子名称  | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|--------|--------|------|
| DAT1   | 10R    | 可    |
| 5-HT2A | TC     | 良    |
| GRIN2B | CC     | 可    |

##### 2、説明:

###### 遺伝子の持つ意味:

DAT1:被験者は 10R タイプの遺伝子です、多量のドーパミントランスポーターを生産することは困難である為に、興奮しないようにして、注意力を集中する方がいいです。

5-HT2A:被験者は TC タイプの遺伝子です、この遺伝子配列は生成した神経伝達物質の受容体能力が「良」為に、注意力の継続を妨げます。

GRIN2B:被験者は CC 遺伝子タイプです、この遺伝子コードは生成した神経伝達物質通路の伝達能力が弱い為に、外部からの刺激にも、あまり影響を受けないので集中力は良好です。

##### 3、注意力の潜在力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:注意力潜在能力、「良(-)」です。

#### 参考附録

##### 注意力の用途:

注意力は児童が学習する上で非常に重要な要素です。授業を聞く際や記憶して行く際など、または思考する際にも重要な条件となります。従って注意力が強いと児童の各学習について有利な事は明白であり注意力が弱いと、児童の学習に対して不利である事は明白です。

##### 注意力の品質:

知能指数の六つの基本要素の中で一つは注意力です。注意力は記憶力、理解力、想像力、思考力、思考の機敏さ(頭の回転の速さ)の準備段階で必要なものです。

注意することによって、人は初めて、集中して物事を鮮明に感じることができます。目の前にある問題を深く思考します。注意力があると他の物事に干渉されません。注意を怠れば、人の知能指数の各要素、理解、記憶、想像、思考などが一定のサポートを得られず、効率が低下してしまいます。

注意力の五大品質:注意力の安定性、注意力の集中性、注意力の範囲、注意力の分配、注意

力の転移。

**注意力に影響を与える要素**: 注意力は脳の発育に影響を受けます。脳の発育が成熟すればする程、注意力に対して有利に働きます。そして、栄養や習慣、更に興味の影響も受けます。

## (五)、新しいものを追求する潜在能力

### 1、探求潜在能力についての解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| MAOA  | 3R4R   | 良    |
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

### 2、解析:

MAOA:被験者遺伝子は3R4Rタイプです。このタイプの遺伝子は神経伝達物質酸化酵素の生物活性は「良」です。新しい物事についての探求傾向は「良」です。

DRD4:被験者遺伝子は2R4Rタイプです。このタイプの遺伝子が生成した神経伝達物質相関する蛋白受体の機能は「可」です。新しい物事についての探求傾向は「可」です

### 3、探求心に関する潜在能力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:新しいものに対する探求潜在能力は、「良(-)」です。

## 参考附録

### 探求力の用途:

探求力は児童の生活と学習上で非常に重要な要素です。探求力は創造力の重要な基礎です。一般的に探求性が強い児童は成績が良く、問題の解決能力も高いです。社会能力、家庭能力、職業能力ともに高いです。

### 探求力に影響を与える要素:

探求力は遺伝子の影響を受けます。家庭の養育方法や教養方法の影響も受けます。

学校の教育方法の影響も受けます。

興味も探求性に重要な影響を与えます。

開放的でゆったりとした養育方法、教養方法、教育方法は探求力の育成に適しています。

保守的で堅苦しく閉鎖的な環境は探求心の育成には悪影響です。

## (六)、執着心に関する潜在能力

### 1、執着心に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、解析:

5-HTT:被験者の遺伝子は SS タイプです。神経末梢内の神経伝達物質の調整水準は「可」です。この遺伝子は執着心の発展に対して有利です。

### 3、執着心潜在能力についての評価:

レベル:A; 特徴:執着心傾向は、「優」です。

### 参考附録

#### 執着心の用途:

執着心は児童成長過程において重要な要素です。これは根気よく物事を続ける事や又は一心不乱に物事を行う上で重要な条件となります。執着心が強いと、意思も強くなり、各学習や事業の発展においても有利になります。逆に不合理な執着心を持つと人は頑固になってしまいます。執着心は理性を伴っていれば成功を収めます。

#### 執着心に影響を与える要素:

執着心は遺伝子の影響を受けます。脳の発育の影響も受けます。脳が成熟すると、理性的な執着心になります。発育が不成熟だと頑固になり易い傾向にあります。そして苦難や困難な状況など日常習慣の影響を受けます。興味にも影響されます。

## (七)、興味の潜在能力

### 1、興味に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

### 2、説明

DRD4: 被験者遺伝子は2R4Rタイプです。この遺伝子が生成した神経伝達物質通路に関する蛋白受体は機能が「可」です、興味に関する潜在能力は「可」です。

### 3、興味に関する潜在能力の評価:

レベル: B; 特徴: 興味傾向は、「良」です。

#### 参考附録:

##### 興味に関する潜在能力の用途:

興味に関する潜在能力は児童の学習過程で非常に重要な要素です。

そして、動機、創造と維持にも重要な基礎となります。

音楽専門に対する意義, 根気よく興味を持ち続けることは、音楽業界で成功を得る事に重要な条件です。音楽業界は精鋭が集まる専門家業界です。根気強く興味を持ち続ける事ができなければアマチュアの音楽愛好家にしかなる事ができないでしょう。もしも音楽家の家庭に生まれたならば、音楽に興味を持ちやすく、容易に初歩的な音楽教育を受ける事ができる為、興味を持ち続けければ、音楽業界での成功を収めることができるでしょう。

##### 興味に関する潜在能力に影響を与える要素:

興味に関する潜在能力は遺伝子の影響を受けます。成長過程で早期教養経歴の影響も受けます。

自由奔放、開放、愉快的な教養経験は良い興味に関する潜在能力の育成に影響を与えます。

興味の方向性は啓蒙教育に密接な関係があります。

## (八)、社交性傾向

### 1、社交性の傾向解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、説明:

5-HTT:被験者遺伝子はSSタイプです。社交性の潜在能力の形成に対して、促進性は「可」です。

### 3、社交性の傾向についての評価:

レベル:B; 特徴:人の集団の中で交流を図れる、「良」です。

#### 参考附録:

##### 社交性の傾向の用途:

社交性の傾向は児童の成長過程で軽視できない要素です。自分自信を激励し、人間関係を管理する上で基礎的な条件です。

後天的な訓練育成は、ある程度の社交性の能力を改善できる。

**音楽専門業界に対する意義:** 音楽は他人または大衆との一種の感情交流の方法です。

メロディーや歌詞を用いて交流します。社交性の傾向が弱いと、表現力も乏しくなります。音楽業界には適応しないでしょう。社交性の不足なところを補うには、感情豊かに、感受性も強く持ち、自分自身の自己表現をすることで補う事ができるでしょう。しかし、自分だけの感情だけを表現しても、第三者が共感できるどうかはわかりませんので、そこにはリスクが伴います。

##### 社交性傾向に影響を与える要素:

社交性の傾向は遺伝子の影響を受けます。生活環境の影響も受けます。

No:

## Dancing potential

### (一)、音感潜在能力

#### 1、音感の潜在能力についての解析:

| 遺伝子名称         | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|---------------|--------|------|
| SLC6A4-HTTLPR | SS     | 可    |
| SLC6A4-VNTR   | 10R    | 優    |

#### 2、説明:

SLC6A4:この中で、VNTRについては、被験者遺伝子は10Rタイプです、神経伝達物質の伝達機能10Rは、音楽の協同反応に対する発展できる領域は10Rです。

HTTLPRについて、被験者遺伝子はSSタイプです、生産した神経伝達物質伝達体の生物活性は「可」です。音楽の感受性形成水準は「可」です。

#### 3、音感潜在能力についての評価:

レベル:B; 特徴:音感潜在能力は、「良」です。

#### 参考附録:

##### 音感の潜在能力の用途:

音感は音楽とダンス学習の上で非常に重要な要素です。良い音感のプロのミュージシャンとプロのダンサーとしての重要な条件の一つです。

音感の潜在能力が高いと、明らかに音楽とダンスの発展に良好です。

音感が優秀な子供はプロのミュージシャンに育成しやすくなります。或いはダンサーに、音感が良くない子供はアマチュア的な音楽愛好者に向いているでしょう。

##### 音感の潜在能力に影響を与える要素:

音感には遺伝子の影響を受けます。早期脳の発育過程で音楽刺激を受けて促進されます。

良好な音楽は音感を促進されます。

音感には音楽とダンスに対する興味の影響を受けます。

後天的な脳の発育過程で音楽的な刺激は音感を改善できます。

後天的な音楽学習と訓練も音感を高めることができます。

## (二)、探求心(新しいものを求める)の潜在能力

### 1、探求心に関する潜在能力についての解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| MAOA  | 3R4R   | 良    |
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

### 2、解析:

MAOA:被験者遺伝子は3R4Rタイプです。このタイプの遺伝子は神経伝達物質酸化酵素の生物活性は「良」です。新しい物事についての探求傾向は「良」です。

DRD4:被験者遺伝子は2R4Rタイプです。このタイプの遺伝子が生成した神経伝達物質関連する蛋白受体の機能は「可」です。新しい物事についての探求傾向は「可」です。

### 3、探求心に関する潜在能力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:新しいものに対する探求潜在能力は、「良(-)」です。

### 参考附録

#### 革新傾向の用途:

革新(新しいものを求める)傾向は児童の学習上で非常に重要な要素です。革新傾向は創造力の重要な基礎です。

クリエイティブな活動は新しいものを求めるところから始まります、新しいものを求める強い傾向と一定の知識や技能とを結合して(新しいものを創作)することが実現します。新しい方法で革新的に問題を解決できます。

一般的に探求心が強い児童は、藝術家、発明家、技術専門家、或いはグループのリーダーになる可能性が高いです。

音楽専門業界は新しいものを求める業界です。新しいものを求めることは音楽に対しても、とても重要な事です。新しいものを求め創作する事によって、新曲や新しい演劇が生み出されます。そうする事によって、音楽業界で地位が得られます。

#### 革新傾向に影響を与える要素:

革新(新しいものを求める)傾向は遺伝子の影響を受けます。早期の教養教育の影響も受けます。ゆったりと開放的な養育方法、教養方法、教育方法は探求心の育成に適しています。

探求心の育成には、保守的で閉鎖的(堅苦しい)な環境は悪影響を及ぼします。

興味も革新(新しいものを求める)に影響を与えます。

### (三)、執着心に関する潜在能力

#### 1、執着心に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

#### 2、解析:

5-HTT:被験者の遺伝子は SS タイプです。神経末梢内の神経伝達物質の調整水準は「可」です。この遺伝子は執着心の発展に対して有利です。

#### 3、執着心の潜在能力についての評価:

レベル:A; 特徴:執着心の傾向は、「優」です。

#### 参考附録

##### 執着心の用途:

執着心は児童の成長過程において重要な要素です。物事を根気よく続ける事や一心不乱に行う上で重要な条件です。

執着心が強いと意思も強く、色々な学習や今後の事業発展に有利です。

執着心が強いと、音楽業界で成功するのに有利です。

音楽業界は高い意欲を必要とし、根気よく続けてゆく仕事です。

音楽業界はひとつの小さな業界です。音楽家の職に就けるのは数少ない人だけです。

優秀な才能がなければ音楽家にはなれません。

音楽家になるには、強い意思と執着心が必要です。

成功するには人並ならぬ訓練が必要です。

##### 執着心に影響を与える要素:

執着心は脳の発育の影響を受けます。

脳が成熟するに連れて、理性的な執着心に有利になります。

習慣の影響を受けます。興味にも影響されます。

#### (四)、興味の潜在能力

##### 1、興味に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| DRD4  | 4R4R   | 可    |

##### 2、説明

DRD4:被験者遺伝子は 4R4R タイプです。この遺伝子が生成した神経伝達物質通路に関する蛋白受体は機能が「可」です。興味に関する潜在能力は「可」です。

##### 3、興味に関する潜在能力の評価:

レベル:B; 特徴:興味傾向は、「良」です。

##### 参考附録:

###### 興味に関する潜在能力の用途:

興味に関する潜在能力は児童の学習過程で非常に重要な要素です。

そして、動機、創造と維持にも重要な基礎となります。

音楽業界に対する意義, 根気よく興味を持ち続けることは、音楽業界で成功を得るための重要な条件です。

音楽業界は精鋭が集まる専門業界です。根気よく興味を持ち続ける事ができなければ、アマチュアの音楽愛好者にしかなる事ができません。

もしも音楽家の家庭に生まれたならば、音楽に興味を持ちやすく、容易に初歩的な音楽教育を受ける事ができる為、興味を持ち続ければ、音楽業界での成功を収めることができるでしょう。

###### 興味に関する潜在能力に影響を与える要素:

興味に関する潜在能力は遺伝子の影響を受けます。

成長過程で早期教育経験の影響も受けます。

自由奔放、開放、愉快的教育経験は、興味に関して良い潜在能力の育成に影響を与えます。

興味の方向性は、保護者の啓蒙教育に密接な関係があります。

## (五)、社交性傾向

### 1、社交性の傾向解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、説明:

5-HTT:被験者遺伝子はSSタイプです、社交性の潜在能力の形成に対して、促進性は「可」です。

### 3、社交性の傾向についての評価:

レベル:B; 特徴:集団の中で交流を図れる、「良」です。

### 参考附録:

#### 社交性の傾向の用途:

社交性の傾向は児童の成長過程で軽視できない要素です。  
自分自信を激励し、人間関係を管理する上で基礎的な条件です。  
後天的な訓練育成は、ある程度の社交性の能力を改善できます。

**音楽専門業界に対する意義:** 音楽は他人または大衆との一種の感情交流の方法です。  
メロディーや歌詞を用いて交流します。社交性の傾向が弱いと、表現力も乏しくなります。  
音楽業界には適応しないでしょう。社交性の不足なところを補うには、感情豊かに、感受性も強く持ち、自分自身の自己表現をすることで補う事ができるでしょう。  
しかし、自分だけの感情だけを表現しても、第三者が共感できるどうかはわかりませんので、そこにはリスクが伴います。

#### 社交性傾向に影響を与える要素:

社交性の傾向は遺伝子の影響を受けます。生活環境の影響も受けます。

## (六)、耐久力傾向

### 1、耐久力の傾向の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| ACE   | II     | 優    |

### 2、説明:

ACE:被験者遺伝子はIIタイプです。血液を供給する為のたんぱく機能は「優」です。訓練敏感度は「優」です。心臓についての血液の供給能力は「優」です。酸素の耐久力の水準は「優」です。

### 3、耐久力の傾向の評価:

レベル:A; 特徴:耐久力の潜在能力は、「優」です。

### 参考附録:

#### 耐久力傾向の用途:

身体能力は子供の全ての発育の上で重要な要素です。

耐久力は身体能力の中の重要な要素の一つです。

体育訓練は抵抗力を増強するだけではなく、子供の大脳、神経、骨格、智力、人間関係、情緒、及び人格の発展の全てにおいて顕著な影響を与えます。

プロのダンサーは、高い耐久力と身体能力を必要とします。

児童の耐久力が良好であれば、ダンスの訓練には有利です。耐久力が良くない人は、ダンスを趣味として留めておく方が良いでしょう。

#### 耐久力の傾向に影響を与える要素

耐久力素質は遺伝の影響を受けます。そして、成長過程で早期の養育方式の影響も受けます。

生まれつき訓練に対する感受性が高い基礎の上で、訓練育成を行えば

敏感性がより一層増強されます。

生まれつき耐久力の弱い児童については、訓練と育成である程度補うことができます。

## (七)、筋力潜在能力

### 1、筋力に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| CNTF  | GA     | 優    |

### 2、説明:

CNTF:被験者遺伝子はGAタイプです。筋肉神経栄養因子の活力は「優」です、筋肉訓練敏感度は「優」です。

### 3、筋肉潜在能力の評価:

レベル:A; 特徴:筋肉潜在能力は「優」です。

### 参考附録:

#### 筋力の用途:

身体能力はこどもの全面的な発達に重要な要素です。

筋力は身体能力の重要な要素のひとつです。

体育訓練は体の防御機能を鍛えられるだけではなく、こどもの骨格、筋肉、力量の発展に顕著な影響を与えます。

プロのダンサーについては、筋肉力量が重要な要素の一つです。

筋力潜在能力の高い子供は、プロのダンサーの学習と発展に有利です。筋力潜在能力が低いと、プロのダンサーには不利です。

#### 筋力に影響を与える要素:

筋肉力の素質は遺伝子の影響を受けます。明らかに栄養や発育と運動訓練の影響も受けます。

後天的な訓練育成は筋力の改善に対して一定の効果があります。

## (八)、身体能力の潜在素質

### 1、身体能力に関する潜在素質の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| mtDNA | AC     | 優    |

### 2、説明:

mtDNA:被験者遺伝子は AC タイプです、この遺伝子の細胞エネルギー代謝機能タンパクの活性力水準は「優」です、訓練後は高められます。

### 3、身体能力傾向の評価

レベル:A; 特徴:身体能力潜在素質は、「優」です。

### 参考附録:

#### 身体能力の潜在素質の用途:

身体能力は、子供が全面的な発達において重要な体育要素です。

スポーツは、身体に対する抵抗力の機能を強くすることができます。

子供の大脳、神経、骨格、智力、人間関係、情緒、及び人格の発達にも顕著な影響を与えます。

プロのダンサーのような職業において、身体能力は重要な条件の一つになります。

身体能力がそれ程良くなくとも、一般的な演技には影響はありません。

しかし、順位を伴う競争などには悪い影響を及ぼします。

#### 身体能力に影響を与える要素:

身体能力は遺伝子の影響を受けます。運動環境の影響も受けます。

No:

Painting potential

### (一)、色彩感覚の敏感性

#### 1、色彩感覚の敏感性についての解析

| 遺伝子名称   | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|---------|--------|------|
| CBP&CBD | UNMUT  | 優    |

#### 2、説明:

CBP&CBD: 被験者遺伝子は UNMUT タイプです、色彩の分別力は「優」です。

注記: CBP&CBD: (赤色を感じる光) センサー蛋白質と(緑色を感じる光) センサー蛋白質の配列です。この二つの遺伝子の配列はとても類似しています。生成した蛋白質は眼球の網膜にあります。この蛋白質は人類が外部の色彩を認識するものにも、欠かせない基礎的な物質です。

#### 3、色彩感覚の敏感性についての評価:

レベル: A; 特徴: 色感の潜在能力は、「優」です。

#### 参考附録:

##### 色彩感覚の敏感性の用途:

色彩感覚の敏感性は、些細な色も分別できる能力です。

絵を描く上で、非常に重要な要素です。

色の識別力が良くないと、美術作品において、一般大衆との美的感覚が合わないことがあります。

色彩感覚に対して敏感性が強いと明らかに絵を描く職業等に有利です。

##### 色彩感覚に対する敏感性に影響を与える要素:

色彩感覚の敏感性は遺伝子の影響を受けます、

色彩感覚の敏感性は注意力の影響を受けます。色彩の識別訓練の影響も受けます。

## (二)、注意力の潜在能力

### 1、注意力潜在能力についての解析

| 遺伝子名称  | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|--------|--------|------|
| DAT1   | 10R    | 可    |
| 5-HT2A | TC     | 良    |
| GRIN2B | CC     | 可    |

### 2、説明:

#### 遺伝子タイプの持つ意義:

DAT1:被験者は 10R タイプの遺伝子です。更に多くのドーパミントランスポーターを生成することに対する促進度は「可」です。

興奮状態になりにくく、とても集中できます。

5-HT2A:被験者は TC タイプの遺伝子です。この遺伝子配列が生成した神経伝達物質の受容体能力は「良」です。注意力の継続を妨げます。

GRIN2B:被験者は CC 遺伝子タイプです。この遺伝子コードが生成した神経伝達物質通路の伝達能力は「可」です。故に外部からの刺激にも、あまり影響を受けないので集中力も「可」です。

### 3、注意力の潜在力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:注意力潜在能力、「良(-)」です。

### 参考附録

#### 注意力の用途:

注意力は児童が学習する上で非常に重要な要素です。授業を聞く際や記憶して行く際など。また、思考する際にも重要な条件となります。従って注意力が強いと児童の各学習について有利な事は明白であり、注意力が弱いと、児童の学習に対して不利である事も明白です。

#### 注意力の品質:

IQ 能力の六つの基本要素の中で一つは注意力です。注意力は記憶力、理解力、想像力、思考力、思考の機敏さの準備段階で必要なものです。

注意してこそ、人は初めて集中して物事を鮮明に感じてから、ある問題を深く思考します。

他の物事に干渉されないでいることができます。

注意を怠った場合、人の知能指数の各要素、理解、記憶、想像、思考などは一定のサポートで得られず、効率が低下してしまいます。

注意力の五大品質:注意力の安定性、注意力の集中性、注意力の範囲、注意力の分配、注意力の転移。

**注意力に影響を与える要素:**注意力は脳の発育に影響を受けます。脳の発育が成熟すればする程、注意力に対して有利に働きます。そして、栄養や習慣、更に興味の影響も受けます。

### (三)、美的感性の潜在能力

#### 1、美的感性の潜在能力についての解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

#### 2、説明:

5-HTT:被験者遺伝子はSSタイプです。神経末梢内の神経伝達物質の調整水準は「可」です。  
美的感性の傾向について形成しにくいといえます。

注記:5-HTT :抑制系神経伝達物質の一種の配列です。神経伝達物質の抑制に関係する末端神経内の神経伝達物質のレベルの調整に役立ちます。この遺伝子は気質や、個性や、羞恥という、感情に密接な関係があります。

#### 3、美的感性の潜在能力のついでの評価:

レベル:B; 特徴:美的感性の潜在能力は、「良」です。

#### 説明:

##### 美的感性の潜在能力の用途:

絵画に関する美的感性は、物に例えて感情を表わす感情の表現方法の一種です。

藝術のすべての形態において必要で、かつ不可欠な条件です。

美的感性が良くない、或いは一般だと、絵画藝術での成功は難しいでしょう。

アマチュアの愛好者になれるのが精いっぱいです。

美的感性が豊かだと、生活の中で美しい元素を見つけられます。

そして、筆だけで美しいエレメントを表現することができます。

人々に美的な楽しみを与える事ができます。

##### 美的感性の潜在能力に影響を与える要素:

美的感性の潜在能力は遺伝子の影響を受けます。

感情が敏感な方が、美的感性も豊かになります。

美的感性は脳神経の発育程度の影響を受けます。

美的感性は人の教養、知識の影響を受けます。

後天的な知識や、勉強、藝術教養も美的感性の育成になります。

#### (四)、探求心の潜在能力

##### 1、探求心に関する潜在能力についての解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| MAOA  | 3R4R   | 良    |
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

##### 2、解析:

MAOA:被験者遺伝子は3R4Rタイプです。このタイプの遺伝子は神経伝達物質酸化酵素の生物活性は「良」です。新しい物事についての探求傾向は「良」です。

DRD4:被験者遺伝子は2R4Rタイプです。このタイプの遺伝子が生成した神経伝達物質相関する蛋白受体の機能は「可」です。新しい物事についての探求傾向は「可」です。

##### 3、探求心に関する潜在能力についての評価:

レベル:B(-); 特徴:新しいものに対する探求潜在能力は、「良(-)」です。

#### 参考附録

##### 革新傾向の用途:

革新(新しいものを求める)傾向は児童の学習上で非常に重要な要素です。

革新傾向は創造力の重要な基礎です。

クリエイティブな活動は新しいものを求めるところから始まります。

新しいものを求める強い傾向と一定の知識や技能とを結合して(新しいものを創作)することが実現します。新しい方法で革新的に問題を解決できます。

一般的に探求心が強い児童は、藝術家、発明家、技術専門家、或いはグループのリーダーになる可能性が高いです。

**絵画に対する意義:**美術芸術業界は新しいものを求める業界です。新しいものを求めることは絵画に対しても、とても重要な事です。新しいものを求め創作する事によって、新作や新しい絵画が生まれ出されます。そうする事によって、美術業界で地位が得られます。

##### 革新傾向に影響を与える要素:

革新(新しいものを求める)傾向は遺伝子の影響を受けます。早期の教養教育の影響も受けます。

ゆったりと開放的な養育方法、教養方法、教育方法は探求心の育成に適しています。

探求心の育成には、保守的で閉鎖的(堅苦しい)な環境は悪影響を及ぼします。

興味も革新(新しいものを求める)に影響を与えます。

## (五)、執着心に関する潜在能力

### 1、執着心に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| 5-HTT | SS     | 可    |

### 2、解析:

5-HTT:被験者の遺伝子は SS タイプです。神経末梢内の神経伝達物質の調整水準は「可」です。この遺伝子は執着心の発展に対して有利です。

### 3、執着心潜在能力についての評価:

レベル:A; 特徴:執着心傾向は、「優」です。

## 参考附録

### 執着心の用途:

執着心は児童の成長過程において重要な要素です。

物事を根気よく続ける事や、一心不乱に行う上で重要な条件です。

執着心が強いと、意思も強く、色々な学習や今後の事業発展に有利です。

執着心が強いと、美術業界で成功するのに有利です。美術業界は高い意欲を必要とし根気よく続けてゆく仕事です。美術業界はひとつの小さな業界です。

画家の職に就けるのは数少ない人だけです。優秀な才能がなければ画家にはなれません。

画家になるには、強い意思と執着心が必要です。

成功するには人並ならぬ訓練が必要です。

こちらの児童の執着心の潜在能力は高いので、美術業界には向いております。

但し、幼少期から膨大な訓練と努力が必要です。強い興味を持ち続ける事も不可欠です。

### 執着心に影響を与える要素:

執着心は脳の発育の影響を受けます。脳が成熟するに連れて、理性的な執着心に有利になります。

習慣の影響を受けます、興味にも影響されます。

## (六)、興味の潜在能力

### 1、興味に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| DRD4  | 2R4R   | 可    |

### 2、説明

DRD4:被験者遺伝子は2R4Rタイプです。この遺伝子が生成した神経伝達物質通路に関する蛋白受体は機能が「可」です、興味に関する潜在能力は「可」です。

### 3、興味に関する潜在能力の評価:

レベル:B; 特徴:興味傾向は、「良」です。

#### 参考附録:

##### 興味に関する潜在能力の用途:

興味に関する潜在能力は児童の学習過程で非常に重要な要素です、そして、動機、創造と維持にも重要な基礎となります。

**美術業界に対する意義:**根気よく興味を持ち続けることは、美術業界で成功を得る事に重要な条件です。美術業界は精鋭が集まる専門家業界です。

根気強く興味を持ち続ける事ができなければアマチュアの絵画愛好家にしかなる事ができないでしょう。もしも画家の家庭に生まれたならば、絵画に興味を持ちやすく、容易に初歩的な美術教育を受ける事ができる為、興味を持ち続ければ、美術業界での成功を収めることができるでしょう。

##### 興味に関する潜在能力に影響を与える要素:

興味に関する潜在能力は遺伝子の影響を受けます。成長過程で早期教養経歴の影響も受けます。

自由奔放、開放、愉快的な教養経験は良い興味に関する潜在能力の育成に影響を与えます。

興味の方向性は啓蒙教育に密接な関係があります。

No:

Sport potential

### (一)、耐久力傾向

#### 1、耐久力の傾向の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| ACE   | II     | 優    |

#### 2、説明:

ACE:被験者遺伝子はIIタイプです。沢山の血管を生成して、血液を供給する為のたんぱく機能は「優」です。訓練敏感度は「優」です。心臓の血液供給能力は「優」です。酸素の耐久力の水準は「優」です。

#### 3、耐久力の傾向の評価:

レベル:A; 特徴:耐久力の潜在能力は、「優」です。

#### 参考附録:

##### 耐久力の傾向の用途:

身体能力は子供の全面的な発達する上で重要な要素です。

耐久力は身体能力の中の重要な要素の一つです。

耐久力は運動項目の中で、長距離走、水泳などに対して、とても重要な要素です。

耐久性を必要とする競技は先天的な耐久力の潜在能力が必要です。

##### 耐久力の傾向に影響を与える要素

耐久力の素質は遺伝の影響を受けます。そして、成長過程で早期の養育方法の影響も受けます。

## (二)、筋力潜在能力

### 1、筋力に関する潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| CNTF  | GA     | 優    |

### 2、説明:

CNTF:被験者遺伝子はGA タイプです。筋肉神経栄養因子の活力は「優」です、筋肉訓練敏感度は「優」です。

### 3、筋肉の潜在能力の評価:

レベル:A; 特徴:筋肉潜在能力は「優」です。

### 参考附録:

#### 筋力の用途:

身体能力は、子供の発達に重要な要素です。筋力は身体能力の重要な要素のひとつです。体育訓練は筋肉の増強に有利です。また子供の骨格の発達にも顕著な影響を与えます。体力を必要とするプロスポーツ選手は、先天的な耐久力の潜在能力も必要とされます。

#### 筋力に影響を与える要素:

筋肉力の素質は遺伝子の影響を受けます。筋肉力は、栄養や発育、並びに運動訓練の影響も受けます。

### (三)、身体能力の潜在素質

#### 1、身体能力に関する潜在素質の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| mtDNA | AC     | 優    |

#### 2、説明:

mtDNA:被験者遺伝子は AC タイプです。この遺伝子の細胞エネルギー代謝機能タンパクの活性力水準は「優」です。訓練によって高められます。

#### 3、身体能力傾向の評価

レベル:A; 特徴:身体能力潜在素質は、「優」です。

#### 参考附録:

##### 身体能力の潜在素質の用途:

身体能力は、子供が全面的な発育をする上で重要な素質です。

身体能力は多くの運動項目における重要な条件です。

ほとんどの体育競技には、生まれつきの良い身体能力を必要とします。

##### 身体能力に影響を与える要素:

身体能力は遺伝子の影響を受けます。栄養や身体の発達の影響を受けます。

幼少時における運動が好きである事や、幼少期から実際に運動をすることも重要です。

#### (四)、速度の潜在能力

##### 1、速度の潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| ACTN3 | TT     | 可    |

##### 2、説明:

ACTN3:被験者遺伝子は TT タイプです、この遺伝子は一種の運動筋肉タンパクです。  
タンパクの活性は「可」です。訓練敏感度は「可」です。筋肉収縮速度の増強は「可」です。

注記:ACTN3 :筋動たんぱく質の一種の配列です。筋肉が収縮時に必要なたんぱく質です。  
筋肉の収縮に役立ちます。

被験者のタンパクは多様な変化ができます。筋肉力量の増長に作用します。

##### 3、速度の潜在能力の評価:

レベル:B; 特徴:速度の潜在能力は、「良」です。

##### 参考附録:

###### 速度の潜在能力の用途:

速度は運動項目の中で非常に重要な要素です。  
短距離走などの項目では必要な条件になります。  
速度と瞬発力を必要とするスポーツ競技の中では、生れつき優秀な速度の潜在能力が必要です。

###### 速度の潜在能力に影響を与える要素:

速度の潜在能力は遺伝子の影響を受けます。栄養と身体発育の影響も受けます。  
幼少時の体育活動も重要な要素となります。  
先天的に優れた機敏性を持った遺伝子の下で、更に、訓練を行うことにより一層有利になります。

## (五)、瞬発力の潜在能力

### 1、瞬発力の潜在能力の解析

| 遺伝子名称 | 遺伝子タイプ | 機能活性 |
|-------|--------|------|
| ACTN3 | TT     | 可    |

### 2、説明:

ACTN3:被験者遺伝子は TT タイプです、この遺伝子は一種の運動筋肉タンパクです。  
タンパクの活性は「可」です、訓練敏感度は「可」です、筋肉収縮速度の増強は「可」です。

注記:ACTN3 :筋動たんぱく質の一種の配列です。筋肉が収縮時に必要なたんぱく質です。  
筋肉の収縮に役立ちます。

被験者のタンパクは多様な変化ができます。筋肉力量の増長に作用します。

### 3、爆発力潜在能力の評価:

レベル:B; 特徴:瞬発力の潜在能力は、「良」です。

### 参考附録:

#### 瞬発力の潜在能力の用途:

瞬発力は、一部分の運動項目においては非常に重要な要素になります。  
短距離走などの項目では必要な条件です。

#### 瞬発力の潜在能力に影響を与える要素:

瞬発力の潜在能力は遺伝子の影響及び運動環境の影響も受けます。  
生まれつき瞬発力の潜在能力が高い子供は、瞬発力の訓練の敏感度が高くなります。  
しかし十分な訓練と良好な栄養が必要です。

### 第三部:先天的潜在能力育成企画

#### 一、先天的潜在能力について報告のまとめ

##### (IQ) 知能指数の潜在能力要素の特徴

|     | 記憶力  | 注意力 | 理解力 | 思考力 | 想像力 | 思考の機敏さ |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|--------|
| A   |  |     | *   |     |     |        |
| B+  |  |     |     | *   | *   | *      |
| B   | *  |     |     |     |     |        |
| B-  |  | *   |     |     |     |        |
| まとめ | <p>B+;理解力は優勢です。総合的な評価は良(+)です。<br/>           アドバイス:理解力、理解力を育成の重点にします。理解力潜在能力の優勢を十分に発揮するのはポイントです。注意力潜在能力は弱いので学習には不利ですから、この部分は保護者の方が関心を持って接するべきです。</p> |     |     |     |     |        |

##### (EQ) 心の知能指数の潜在能力要素の特徴

|     | 勇気  | 羞恥心 | 執着心 | 楽観 | 探求心 | 同情心 | 気性 | 交流 |
|-----|---|-----|-----|----|-----|-----|----|----|
| A   |   | *   | *   |    |     |     |    |    |
| B+  |   |     |     |    |     |     |    |    |
| B   |   |     |     |    |     | *   | *  | *  |
| B-  | *   |     |     | *  | *   |     |    |    |
| まとめ | <p>B(+);執着心、楽観性が優位です。弱点は怖がりである事や、恥ずかしがり屋な点です。;総合的な評価は(EQ)心の知能指数の潜在的な能力は「良(+)」です。アドバイス:保護者の方は子供の執着心を理解してあげましょう。子供に執着する理由がある場合、子供の意思を尊重してあげるべきです。子供の楽観的なところは、友達との付き合いのに良いので、グループの中でリーダーになる育成をするとよいでしょう。訓練すれば子供が怖がったり、恥ずかしがったりすることを改善できます。</p> |     |     |    |     |     |    |    |

### 音楽潜在能力要素の特徴

|     | 聴覚   | 執着力 | 注意力 | 音感 | 記憶力 | 探求心 | 興味 | 交流 |
|-----|--|-----|-----|----|-----|-----|----|----|
| A   | *  | *   |     |    |     |     |    |    |
| B+  |  |     |     |    |     |     |    |    |
| B   |  |     |     | *  | *   |     | *  | *  |
| B-  |  |     | *   |    |     | *   |    |    |
| まとめ | <p>B;聴覚、執着心は優位です。注意力、探求心が主な弱点です。<br/>                     総合的な評価としては、音楽潜在能力は「良」です。<br/>                     アドバイス:音楽はアマチュアクラスが妥当です。教養として音楽を楽しむには良いが、音楽を職業とすることは不利です。</p> |     |     |    |     |     |    |    |

### ダンス潜在能力要素の特徴

|     | 音感  | 探求心 | 執着力 | 興味 | 交流 | 耐力 | 筋力 | 身体機能 |
|-----|---|-----|-----|----|----|----|----|------|
| A   |   |     | *   |    |    | *  | *  | *    |
| B+  |   |     |     |    |    |    |    |      |
| B   | *   |     |     | *  | *  |    |    |      |
| B-  |   | *   |     |    |    |    |    |      |
| まとめ | <p>B+;執着心、筋力は優位です。主な弱点は探求心です。<br/>                     総合的な評価としてはダンスの潜在能力は「良(+)」です。<br/>                     アドバイス:ダンスは趣味としては良いが、職業とするには不利です。</p> |     |     |    |    |    |    |      |

### 絵画潜在能力要素の特徴

|     | 色覚  | 注意力 | 美的感覚 | 探求心 | 執着心 | 興味 |  |  |
|-----|---|-----|------|-----|-----|----|--|--|
| A   | *   |     |      |     | *   |    |  |  |
| B+  |   |     |      |     |     |    |  |  |
| B   |   |     | *    |     |     | *  |  |  |
| B-  |   | *   |      | *   |     |    |  |  |
| まとめ | <p>B;色覚、執着心は優位です、主な弱点は注意力と探求心です。<br/>                     総合的な評価としては絵画に関する潜在能力は「良」です。<br/>                     アドバイス:絵画は趣味としては良いです。</p> |     |      |     |     |    |  |  |

### 運動の潜在能力要素の特徴

|     | 身体能力  | 耐久力 | 筋力 | 速度 | 瞬発力 |  |  |  |
|-----|---|-----|----|----|-----|--|--|--|
| A   | *   | *   | *  |    |     |  |  |  |
| B+  |   |     |    |    |     |  |  |  |
| B   |   |     |    | *  | *   |  |  |  |
| B-  |   |     |    |    |     |  |  |  |
| まとめ | <p>まとめ B+; 身体能力、耐久力、筋力潜在能力は高く優位です。弱点は相対的に速度と瞬発力です。総合的な評価としては、運動の潜在能力は「良(+)」です。アドバイス: スポーツ業界での競争力は優位です。特に速度、瞬発力に関連運動制約要素があります。</p> |     |    |    |     |  |  |  |

### 二、児童先天的潜在能力の独特な構造

|     | IQ                                      | EQ | 音楽 | ダンス | 絵画 | 体育 |  |  |
|-----|---|----|----|-----|----|----|--|--|
| A   |   |    |    |     |    |    |  |  |
| B+  | *                                       | *  |    | *   |    | *  |  |  |
| B   |   |    | *  |     | *  |    |  |  |
| B-  |   |    |    |     |    |    |  |  |
| まとめ | <p>IQと体育の潜在能力は「良(+)」で優位です、その他は普通です。</p> |    |    |     |    |    |  |  |

### 三、優位性を持つ潜在能力の発展する能率と領域

#### 1、優位性のあるIQ 潜在能力:

敏感性:理解力が「優」です。思考力、想像力が「良(+)」です。

発展領域:幅広く発展

IQ に関して発展する上での競争潜在力:強い;

#### 2、第二の優位性はEQ の潜在能力

優位 EQ 潜在能力:運動の潜在能力

耐久力、筋力に関して運動項目は有利です。

速度敏感性:強い

発展領域:幅広く発展

運動競争潜在能力:比較的強い

#### 3、潜在能力育成企画の重点:

第一育成重点項目:理解力の育成

育成の突破口:理解力の潜在能力を十分に発展させることはポイントです。

思考力、想像力の育成も大事なことですか、効果出る可能性があるかもしれません。

適合性の高い職業:一番適している業種は研究者、エンジニア、技術専門家等です。

同時に、スポーツ運動育成も試すべきです、耐久力と筋力に優勢性があります。速度 と瞬発力運動には発展領域の優位性があまりないです。